

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

**Отчет о результатах
самообследования
за 2020 год**

Аналитическая часть отчета по результатам самообследования

МБОУ ОСОШ № 3 за 2020 год

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ СОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – ossh3@orlovsky.donpac.ru, сайт - www.ososh3.rf.

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Анализ содержания образовательной деятельности

На основании данных процедуры самообследования установлено:

- 1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2020 году реализованы в полном объёме;
- 2) в 2020 году в школе обучалось 569 обучающихся:
 - начальная школа – 220 обучающихся;
 - основная школа – 310 обучающихся;

— средняя школа – 39 обучающихся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2020 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Все учащиеся 1-х классов в полном объёме освоили образовательные программы и переведены во второй класс.

При получении начального общего образования УО составил 100%, КЗ – 73%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года качество знаний повысилось на 1%.

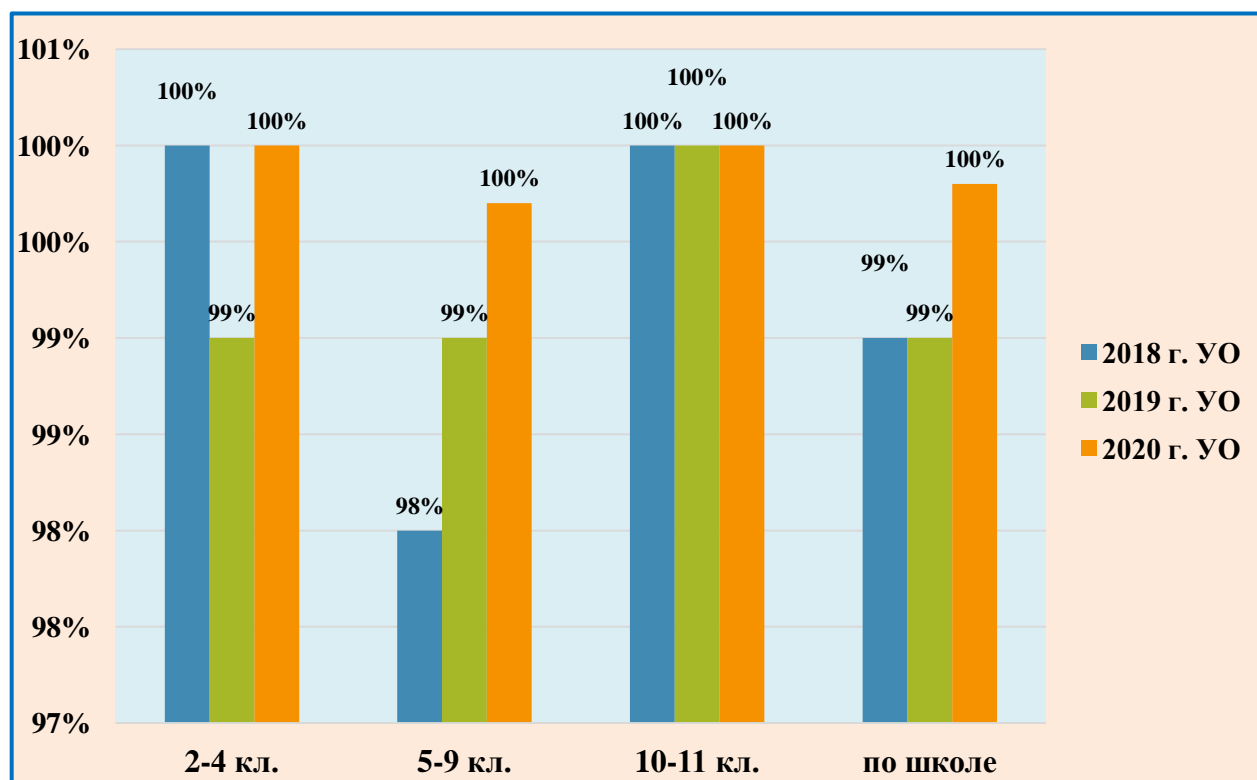
При получении основного общего образования УО составил 99,7 %, КЗ – 43%, качество знаний понизилось на 1% по сравнению с 2019 годом.

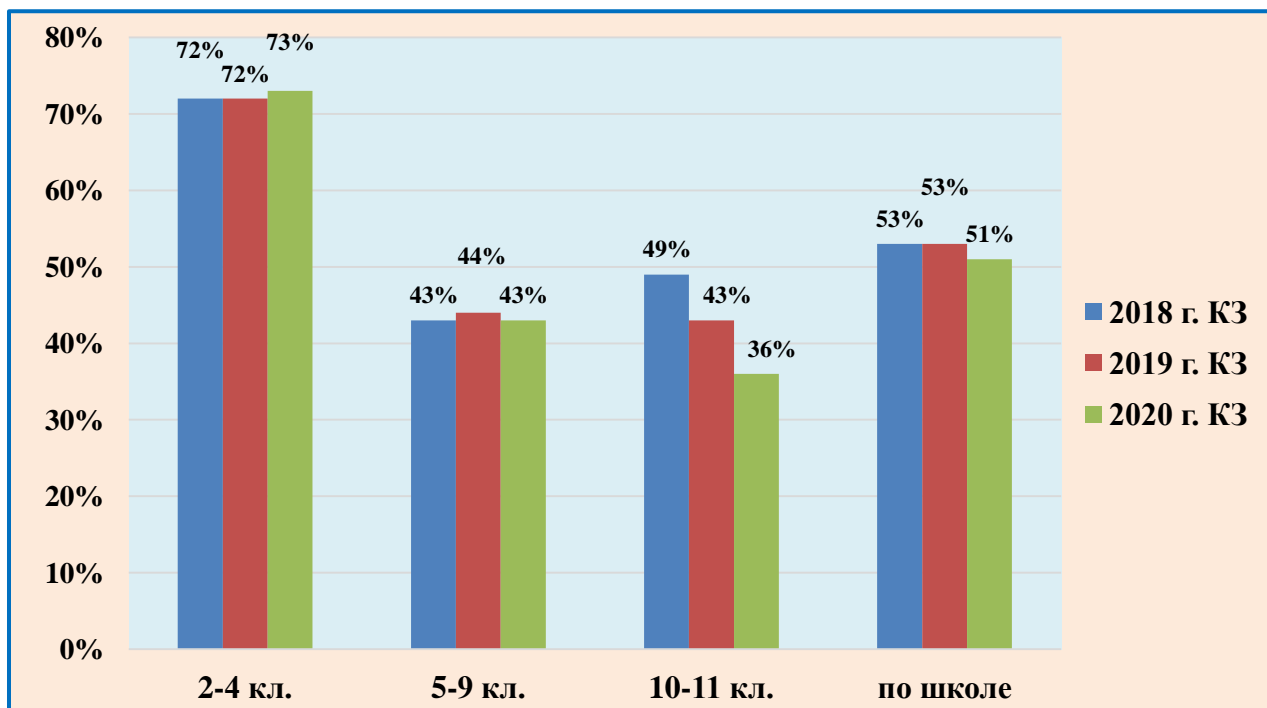
При получении среднего общего образования УО составил 100%, КЗ – 36,5%, качество знаний уменьшилось на 6,5 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 99,9%. По окончании учебного года 1 учащаяся была переведена условно в следующий класс по причине академической задолженности по одному учебному предмету, впоследствии выбывшая из школы в связи с переменой места жительства.

КЗ по школе в 2020 году составило 51% и по сравнению с 2019 годом снизилось на 2%.

Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за последние три года:



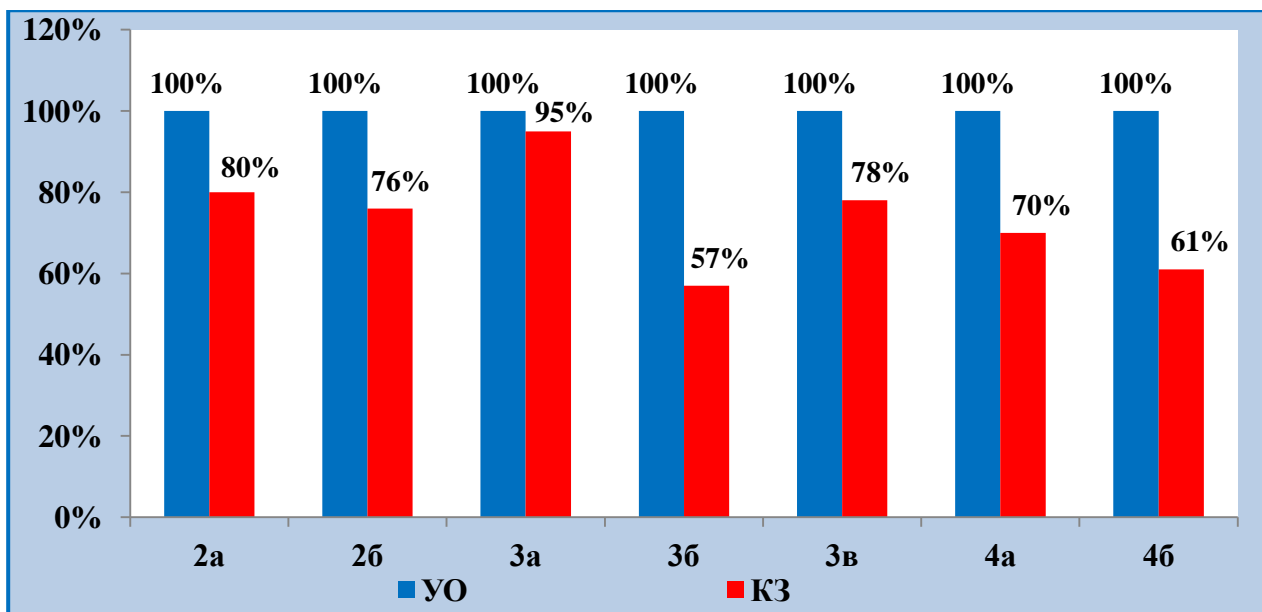


Уровни общего образования	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Обучались на дому	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	УО (%)	КЗ (%)	Имеют академическую задолженность
Начальное общее образование	9	220	2	169 (51 учащийся безотметочно)	41	83	100%	72%	0
Основное общее образование	13	310	1	309	19	115	99,7%	44%	1
Среднее общее образование	2	39	0	39	1	13	100%	43%	0
ИТОГО	24	569	3	517 (51 учащийся безотметочно)	61	211	99,9%	51%	1

Результаты УО и КЗ на конец года

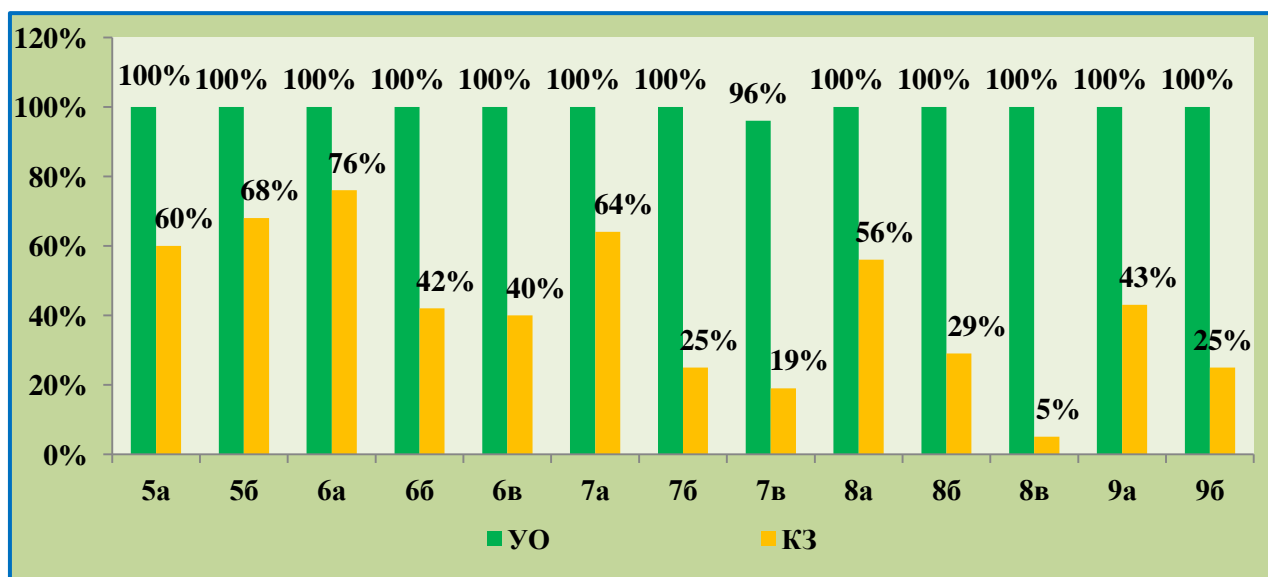
Начальное общее образование

	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КЗ	80%	76%	95%	57%	78%	70%	61%



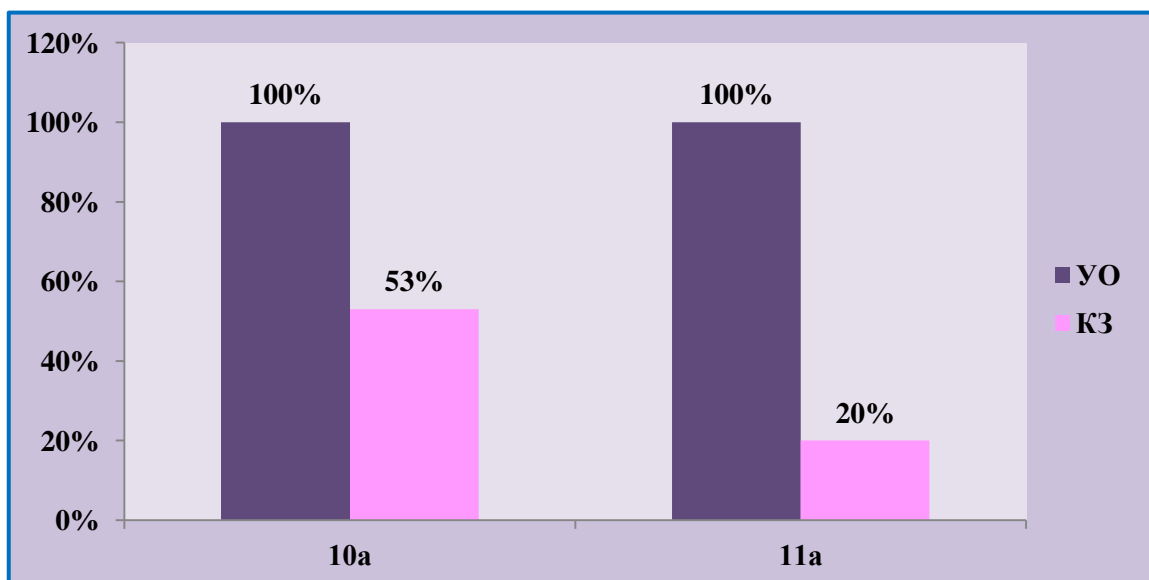
Основное общее образование

	5a	5б	6a	6б	6в	7a	7б	7в	8a	8б	8в	9a	9б
У	100	100	100	100	100	100	100	96	100	100	100	100	100
О	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
К	60%	68%	76%	42%	40%	64%	25%	19%	56%	29%	5%	43%	25%
З													



Среднее общее образование

	10a	11a
УО	100%	100%
КЗ	53%	20%



Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2020 года

В 2020 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 48 учащихся (100%). В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году, утвержденными приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650, выпускники МБОУ СОШ № 3 проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в 2019-2020 учебном году. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для получения документа об основном общем образовании (аттестата). 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним. 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В 2020 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 20 учащихся (100%). В соответствии с постановлением правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» выпускники МБОУ

ОСОШ № 3 проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в 2019-2020 учебном году. Результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА-11 и являлись основанием для получения документа о среднем общем образовании (аттестата). 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 15.06.2020 г. № 297/655 «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ в 2020 году не являлся инструментом государственной итоговой аттестации и понадобился только абитуриентам 2020 года для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования. Этим правом воспользовались 18 выпускников (90%).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составил 64 балла, что ниже предыдущего года на 12 баллов и на 4 балла ниже районного уровня. 8 учащихся (44,4 %) получили от 61 до 80 баллов и 2 (11,1 %) выше 81 балла.

11 человек сдавали математику на профильном уровне. По математике профильного уровня средний балл по школе равен 51, это на 14,8 баллов ниже результата 2019 года и на 2 балла выше районного уровня. 5 учащихся (45,5 %) получили от 61 до 80 баллов.

Из предметов по выбору 7 выпускников 11 класса (35%) сдавали обществознание и физику, по 2 выпускника (10%) биологию, информатику и историю, 3 выпускника (15%) – литературу, 1 выпускник (5%) – географию.

По обществознанию средний балл по школе равен 61, что выше районного уровня на 8 баллов и на 4 балла ниже результатов 2019 года. Высший балл по школе равен 86. 2 участника (28,6 % от сдававших экзамен) набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов и 1 выпускник получил выше 81 балла (14,3%).

Средний балл по физике равен 51, что на 7 баллов ниже результатов 2019 года и на 3 балла ниже районного уровня.

Средний балл по биологии равен 37, что на 34 балла ниже результата 2019 года и на 12 баллов ниже районного уровня.

По географии средний балл по школе равен 58, на 30 баллов ниже результата 2019 года, но на 4 балла выше среднего балла по району

Средний балл по истории равен 80 и это выше результата 2019 года и районного на 18 баллов. Один участник (50 %) набрал количество баллов в пределах границы от 61 до 80 баллов и один выше 80.

По информатике и ИКТ средний балл равен 51. В предыдущем учебном году ЕГЭ по данному предмету не сдавали. В 2018 году средний балл по предмету в школе был также равен 51. Средний балл по школе на 2 балла ниже районного.

Средний балл по литературе равен 55, что на 22 балла ниже результата предыдущего года и на 9 баллов ниже районного.

Важным показателем качества ЕГЭ является удельный вес обучающихся, набравших «высокие» баллы. Среди предметов по выбору в пределах от 61 до 80 баллов получили: 50% по истории, 28,6% по обществознанию, 66,7% по литературе. В пределах от 81 до 100 баллов получили: 50% выпускников по истории, 14,3% - по обществознанию .

**Результаты ЕГЭ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
Орловской средней общеобразовательной школе № 3
в 2020 году**

Предмет	Сдавали экзамен		Получил и ниже порога	Минимальная граница	Средний балл	
	количество	%			По школе	По району
Русский язык	18	90%	0	36	64	68
Математика Профиль	11	55 %	0	27	51	49
Физика	7	35 %	0	36	51	54
Информатика	2	10%	0	40	51	53
Биология	2	10 %	1	36	37	37
История	2	10 %	0	32	80	62
География	1	5 %	0	37	58	54
Обществознание	7	35 %	1	42	61	53
Литература	3	15 %	0	32	55	64

№ п/п	Предмет	Количество участников	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	18	8/44,4	2/11,1
2	Математика профиль	11	5/45,5	0
3	Физика	7	0	0
4	Информатика	2	0	0
5	Биология	2	0	0
6	История	2	1/50,0	1/50,0
7	География	1	0	0
8	Обществознание	7	2/28,6	1/14,3
9	Литература	3	2/66,7	0

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2020 году в МБОУ СОШ № 3 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10 классе) и БУП – 2004 в 11 классе.

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся были обеспечены учебниками.

В учебном плане школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также изучение учебных предметов на профильном уровне.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) в период с 06.04.2020 г. по 05.06.2020 г. в МБОУ СОШ № 3 реализовывались основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Учителями – предметниками школы в основном было организовано

классическое дистанционное обучение учащихся с применением учебников, а также использовались образовательные платформы: РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Cifra.school. Все учителя и учащиеся школы использовали региональную платформу РИС «Образование».

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказом Управления образования Орловского района от 14.08.2020 года № 239/2 согласовано открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 (далее – МБОУ ОСОШ № 3) с 01 сентября 2020 года.

Центр «Точка роста» расположен в двух, рядом расположенных комнатах, на первом этаже здания школы:

– Кабинет информатики и технологии – 45,7 (7,97x5,73) кв. метра, высота 2,68 м

– Кабинет проектной деятельности – 34,5 (6,00x5,75) кв. метра, высота 2,68 м

Общая площадь: 80,2 кв. метров.

Приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2020 года № 309 утверждены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Центра:

– Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3;

– Перечень индикативных показателей деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

– Порядок решения вопросов материально – технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

– Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

– План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2020 – 2021 учебный год Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В июне 2020 года 7 педагогических работников школы прошли обучение по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

В октябре 2020 года 8 педагогов школы приняли участие в работе II Всероссийского Форума Центров «Точка роста» «Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов».

В августе 2020 года учитель технологии Швыдких М.Г. прошла курсы повышения квалификации в объеме 32 часов по теме «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология».

С использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с 01 сентября 2020 года в школе реализуются

- основные образовательные программы основного общего образования по следующим учебным предметам: Технология (5 – 9 классы), Информатика и ИКТ (7 – 9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8 – 9 классы);

- дополнительные общеобразовательные программы технической, естественно-научной, цифровой и гуманитарной направленностей «Юный эколог», «Юный химик», «Занимательная биология», «Меткий стрелок», «Сайтчок», «Робототехника с Лего», «Вокруг света», «Программирование в среде Scratch», «Мир в объективе», «Практическая геометрия», «Юный краевед», «Мозаика культур»;

- программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» для учащихся 1 – 9 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 – 11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, компьютер с ОС для VR шлема, квадрокоптеры.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 70% от общего контингента обучающихся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время. Свою деятельность осуществляют 12 школьных детских объединений дополнительного образования, в которых обучается 403 человека.

Изучение программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» учащимися 1 – 9 классов проходит в шахматной гостиной, созданной на базе Центра «Точка роста».

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в течение 2020-2021 учебного года были успешно реализованы социокультурные мероприятия разных направленностей.

В сентябре 2020 года учащиеся, педагоги, родители школы приняли участие в конкурсе «Марафон ТР – 2020», рассказав, за что они полюбили Центр «Точка роста».

29 сентября учащиеся и педагоги школы приняли участие во Всероссийском марафоне открытий центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который состоялся с участием министра просвещения Сергея Кравцова на площадке сообщества в прямом эфире. Телемост с регионами из всех федеральных округов провёл первый замминистра просвещения Дмитрий Глушко.

В октябре-ноябре юные экологи школы под руководством учителя химии и биологии Колодыко В.Н. приняли участие в региональном конкурсе детского рисунка «Эти удивительные птицы. Журавль – 2020». Ребята изучали журавлей, их повадки, места обитания, говорили об их изяществе, грациозности и в то же время уязвимости. При подготовке к конкурсу использовали материально – техническое оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ №3. Учащиеся 9-11 классов (110 человек) приняли активное участие в экомурке “Экология и энергосбережение – не пустые для меня слова”, который напомнил о проблеме энергосбережения, о бережном отношении к нашей планете, о том, что экология и энергосбережение тесно связаны между собой.

19 ноября учащиеся 11а класса (классный руководитель - Марьянина Л. М.) в количестве 18 человек приняли участие во Всероссийском интерактивном квесте по ПДД «Первому пешеходу приготовиться!».

30 ноября 2020 года учащиеся 8а класса (25 человек) нашей школы приняли участие в онлайн - трансляции Всероссийского открытого урока «Большая перемена: больше, чем конкурс».

В рамках профориентационной работы и внеурочной деятельности учащиеся 5-х, 8-х, 10-х классов (150 человек) приняли участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, организатором которых является Центральный банк Российской Федерации. Ведущие эксперты финансового рынка, профессионалы - практики, привлеченные Банком России к участию в Проекте в режиме реального времени познакомили учащихся 8-х, 10-х классов с эффективными правилами распоряжения денежных средств, с основными элементами рыночной экономики, с профессиями бизнес-информатика, финансиста, системного аналитика. Учащиеся 5-х классов приняли участие в деловой игре «Финансовая безопасность».

Традиционно каждую четверть на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся Уроки Цифры, организованные учителем информатики Маштаковой Ю.В. Доля охвата учащихся составляет 50% от всех учащихся школы.

8 декабря в рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» учащиеся 10 класса школы (25 человек) приняли участие в едином открытом уроке по предпринимательству.

9 декабря учащиеся нашей школы (25 человек) присоединились к онлайн-Уроку мужества, посвящённого Дню Героев Отечества, организованного Народным военно-историческим музейным комплексом «Самбекские высоты».

**Перечень
индикативных показателей деятельности Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение начиная с 2020 года	Значение индикатора/показателя	
			плановое	фактическ ое 1 квартал
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	ΣX^1	252	252
2	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста» (человек)	ΣY^2	266	266
3	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» (человек в год)	$0,7 * P^3$	403	403
4	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» (человек в год)	$20 * I^4$	-	-
5	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования (человек в	$100 * I$	-	-

	год)			
6	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	M ⁵ -X	-	-
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе (человек в год)	100*I	576	574
8	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5*I	5	2
9	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100

Анализ методической деятельности педагогического коллектива.

Состояние работы с педагогическими кадрами

В 2020 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ ОСОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2020 года численность персонала всего - 66 человек: 33 учителя, административных работников – 6, других педагогических работников – 6, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 19.

Из 39 педагогических работников имеют высшее образование – 36 человек (92%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 36 человек (92%), среднее профессиональное образование – 3 человека (8%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 3 человека (8%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 39 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (51%), первую квалификационную категорию – 13 человек (33%), соответствуют занимаемой должности – 3 человека (8%), не имеют квалификационной категории – 3 человека (8%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличается стабильностью и высоким уровнем профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеет 1 человек (2 %), от 5 до 10 лет – 4 человека (9 %), от 10 до 15 лет – 6

человек (14 %), от 15 до 20 лет – 5 человек (12 %), от 20 до 25 лет – 5 человек (12 %), от 25 до 30 лет – 8 человек (19 %), свыше 30 лет – 14 человек (32 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 47 лет, в возрасте до 30 лет – 1 человек (2%), от 55 лет – 14 человек (32%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (39 человек) и 4 работника администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (45 человек).

В 2021 году будет продолжена работа по повышению квалификации учителей через систему курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и других форм повышения квалификации, конкурсов профессионального мастерства.

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и

эстетического потенциала. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2020 году 260 (46%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов.

3 человека стали победителями и призерами федерального уровня: акция «Победа – одна на всех» в рамках движения «Сделаем вместе», конкурс исследовательских работ «Великая Победа 1945 года – гордость потомков», всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ среди обучающихся.

61 человек (11%) стали победителями и призерами конкурсов регионального уровня: Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», региональный этап Всероссийской акции движения «Сделаем вместе», региональный онлайн-проект «ВОЙНА. ПОБЕДА. ПАМЯТЬ», Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2020», Всероссийская экологическая акция «Безотходная кормушка», региональная Экологическая конференция «Живой природе – живое участие», региональный конкурс рисунков «Эти удивительные птицы. Журавль – 2020» в рамках Всероссийской акции «Осенний учет птиц», Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030», смотр-конкурс готовности отрядов ЮИД, зональный этап соревнований по стритболу (юноши), финал Спартакиады школьников по стритболу (юноши), Локобаскет – школьная лига (юноши).

Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2020 года

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	41	4	17	5	1	1
2	Астрономия	7	0	0	0	0	0
3	Биология	34	4	9	11	0	0
4	География	28	5	3	7	0	0
5	Информатика и ИКТ	7	1	1	0	0	0
6	Искусство (МХК)	7	0	0	0	0	0
7	История	19	0	1	0	0	0
8	Литература	20	2	4	6	0	1
9	Математика	51	9	5	8	0	0
10	Немецкий язык	10	1	1	1	0	0
11	Обществознание	45	1	9	14	0	0
12	ОБЖ	26	2	4	6	1	1
13	Право	30	2	6	8	0	0
14	Русский язык	37	4	2	8	0	0
15	Технология	18	2	4	2	1	0

16	Физика	52	5	3	7	0	0
17	Физическая культура	6	2	0	2	0	0
18	Химия	22	3	3	6	0	0
19	Экология	35	4	12	16	2	1
20	Экономика	27	2	2	2	0	0
ИТОГО:		522	53	86	109	5	4
ИТОГО (количество физических лиц):		162	38	31	44	4	2

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году были приглашены 11 учащихся, из которых 4 человека – на экологию, 2 человека – на ОБЖ, 1 человек – на обществознание, 1 человек – на право, 1 человек – на русский язык, 1 человек – на экономику, 1 человек – на физическую культуру. 1 учащийся был приглашен на региональный этап олимпиады по 3 предметам, 2 учащихся – по 2 предметам.

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году 5 человек по 6 предметам: 1– по праву и обществознанию, 1– по ОБЖ и экологии, 1 – по ОБЖ, 1 – по русскому языку, 1 – по физической культуре. По результатам регионального этапа 2 учащийся стали призерами по ОБЖ. 2 учащихся набрали более 45% от максимально возможного балла по обществознанию и физической культуре, но по рейтингу не вошли в 25% от количества участников регионального этапа олимпиады в параллели и поэтому не стали призерами олимпиады.

Работу с одаренными детьми в 2020 году можно считать результативной.

Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 27 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 27 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с

читальным залом, оснащенные компьютером с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,4 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, имеется процедурный кабинет. Школа оснащена аппаратно-программным комплексом «Армис», что помогает школе всесторонне и грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение. В МБОУ СОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся:

В 2020 году школа получила субсидию, предоставленную из областного бюджета на обновление материально – технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках регионального проекта «Современная школа (Ростовская область)» подпрограммы «Развития общего и дополнительного образования» государственной программы Ростовской области «Развитие образования» и формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.

Произведена закупка оборудования, инструмента, мебели для Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»:

– Цифровое оборудование: ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с мобильным креплением и вычислительным блоком, мобильный класс (10 ноутбуков).

– Оборудование для уроков технологии: аддитивное оборудование (3Д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования), промышленное оборудование (аккумуляторная дрель – винтоверт, набор бит, набор сверл универсальный, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, цифровой штангенциркуль, электролобзик).

- Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км – 1 шт, квадрокоптер с камерой, пропеллером – 3 шт).
- Ручной инструмент: ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для лобзика.
- Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.
- Оборудование для медиазоны: фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, штатив, микрофон.
- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, учебно – тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец – 2/М».
- Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, регулируемые стулья, столы для конструирования, пуфы, столы и стулья для учителя, шкафы, стеллажи. Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 38 педагогам (100%) и 569 обучающимся (100%). Однако, скорость сети Интернет недостаточная для организации эффективной работы. Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных. Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

Директор МБОУ СОШ № 3

М.М. Мыгаль